ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

профессионально-общественной аккредитации

основной образовательной программы высшего образования

в сфере атомной энергии

подготовлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность эксперта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы: «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие сведения о программе | | | | | | |
| Наименование профессиональной образовательной программы | |  | | | | |
| Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение) | |  | | | | |
| Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа | |  | | | | |
| Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная) | |  | | | | |
| Срок освоения программы | |  | | | | |
| Осваиваемые квалификации | |  | | | | |
| Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) | | | | | | |
| Показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года. | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | |
| % выпускников, принявших участие в НОК | 0 | | 1-20 | 21-40 | 41-60 | 61-100 |
| балл | 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  | |
| Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года. | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | |
| % выпускников, успешно прошедших НОК | 0 | | 1-20 | 21-40 | 41-70 | 71-100 |
| балл | 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  | |
| Показатель 1.3.[[1]](#footnote-1) Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года. | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | |
| % выпускников, успешно прошедших ГИА | 0 | | 1-20 | 21-40 | 41-70 | 71-100 |
| балл | 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  | |
| Показатель 1.4. [[2]](#footnote-2) Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы (ВКР) нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года. | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | |
| % выпускников, чьи ВКР применяются в профильных организациях | 0 | | 1-20 | 21-40 | 41-70 | 71-100 |
| балл | 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  | |
| Показатель 1.5. [[3]](#footnote-3) Участие выпускников образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования, за последние 3 года. | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | |
| % выпускников, принявших участие в российских и международных исследованиях качества проф. образования | 0 | | 1-20 | 21-40 | 41-70 | 71-100 |
| балл | 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  | |
| Общее число баллов по критерию 1 | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам | | | | | |
| Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Присутствует единично  (1-25) | Присутствует частично  (26-50) | Присутствует в основном  (51-75) | Присутствует полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 2.2. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | Соответствуют частично  (26-50) | Соответствуют в основном  (51-75) | Соответствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 2.3. Наличие в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Присутствуют единично  (1-25) | Присутствуют частично  (26-50) | Присутствуют в основном  (51-75) | Присутствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 2.4.Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Присутствуют единично  (1-25) | Присутствуют частично  (26-50) | Присутствуют в основном  (51-75) | Присутствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 2.5. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | Соответствуют частично  (26-50) | Соответствуют в основном  (51-75) | Соответствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Общее число баллов по критерию 2 | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы. | | | | | |
| Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника). | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствует единично  (1-25) | Соответствует частично  (26-50) | Соответствует в основном  (51-75) | Соответствует полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника). | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствует единично  (1-25) | Соответствует частично  (26-50) | Соответствует в основном  (51-75) | Соответствует полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника). | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | Соответствуют частично  (26-50) | Соответствуют в основном  (51-75) | Соответствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | Соответствуют частично  (26-50) | Соответствуют в основном  (51-75) | Соответствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 3.5.[[4]](#footnote-4) Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы). | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | Соответствуют частично  (26-50) | Соответствуют в основном  (51-75) | Соответствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Общее число баллов по критерию 3 | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.1. Кадровые ресурсы[[5]](#footnote-5): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % преподавателей, прошедших повышение квалификации в профильных организациях | | | | | 0 | | | 1-25 | | | | | 26-50 | | | 51-75 | | | | 76-100 |
| балл | | | | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности[[6]](#footnote-6), соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности | | | | | 0 | 1-25 | | | | | 26-50 | | | 51-75 | | | | | 76-100 | |
| балл | | | | | 0 | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | | | | 4 | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Показатель 4.1.3.[[7]](#footnote-7) Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность с работой в отрасли | | | | | 0 | | 1-25 | | | | | 26-50 | | 51-75 | | | | | 76-100 | |
| балл | | | | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | 3 | | | | | 4 | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Показатель 4.1.4. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы | | | | | 0 | | 1-25 | | | | | 26-50 | | 51-75 | | | | | 76-100 | |
| балл | | | | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | 3 | | | | | 4 | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Общее число баллов по показателю 4.1. | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | | Присутствует единично  (1-25) | | Присутствует частично  (26-50) | | | | | Присутствует в основном  (51-75) | | | | | | | | Присутствует полностью  (76-100) | | |
| балл | 0 | | 1 | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 4.2.2.[[8]](#footnote-8) Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами | | | | | 0 | | | 1-25 | | | | | 26-50 | | | 51-75 | | | | 76-100 |
| балл | | | | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Показатель 4.2.3. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет договоров  (0) | | Есть единичные  (1-25) | | Частично обеспечивают потребность в базах практик  (26-50) | | | | | В основном обеспечивают потребность в базах практик (51-75) | | | | | | | | Полностью обеспечивают потребность в базах практик  (76-100) | | |
| балл | 0 | | 1 | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 4.2.4. Достаточность базовых кафедр и иных структурных подразделений образовательной организации, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Достаточность базовых кафедр и их наличие | Отсутствие базовых кафедр, при их потребности. | | Базовые кафедры требуются, есть в наличии 25 % и менее. | | Базовые кафедры требуются, есть в наличии 26 - 50 %. | | | | | Базовые кафедры требуются, есть в наличии 51 - 75%. | | | | | | | | Базовые кафедры нужны, есть в наличии более 76 %. | | |
| балл | 0 | | 1 | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Общее число баллов по показателю 4.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 4.3. Информационно-коммуникационныересурсы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.3.1. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | | Обеспечена единично  (1-25) | | Обеспечена частично  (26-50) | | | | | Обеспечена  в основном  (51-75) | | | | | | | | Обеспечена полностью  (76-100) | | |
| балл | 0 | | 1 | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 4.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | | Обеспечено единично  (1-25) | | Обеспечено частично  (26-50) | | | | | Обеспечено  в основном  (51-75) | | | | | | | | Обеспечено полностью  (76-100) | | |
| балл | 0 | | 1 | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Общее число баллов по показателю 4.3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 4.4. Учебно-методическиересурсы: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | | Соответствуют частично  (26-50) | | | | | Соответствуют в основном  (51-75) | | | | | | | | Соответствуют полностью  (76-100) | | | |
| балл | 0 | 1 | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Показатель 4.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % ЭОР, разработанных совместно с работодателем | | | | | 0 | | | 1-25 | | | | | 26-50 | | | 51-75 | | | | 76-100 |
| балл | | | | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Общее число баллов по показателю 4.4. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Общее число баллов по критерию 4 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями. | | | | | | | | | |
| Показатель 5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, за последние 3 года. | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | |
| % выпускников, обучавшихся за счет средств юридических лиц | | | 0 | | До 8 | 8-13 | | 14-20 | 21-100 |
| балл | | | 0 | | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | |  | |
| Показатель 5.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года. | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | |
| % выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики | | | 0 | | 1-10 | 11-20 | | 21-30 | 31-100 |
| балл | | | 0 | | 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | |  | |
| Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года. | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | |
| Оценка | Система мониторинга трудоустройства выпускников не разработана | Система мониторинга трудоустройства выпускников разработана, но не функционирует | | Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует | | | Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует и отслеживает карьерный рост | | |
| балл | 0 | 1 | | 2 | | | 3 | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | |  | | |
| Показатель 5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, за последние 3 года. | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | |
| Оценка | Нет | | | Да | | | | | |
| балл | 0 | | | 2 | | | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | |  | |
| Показатель 5.5. [[9]](#footnote-9) Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (иди) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям. | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | |
| оценка | Нет | | | Да | | | | | |
| балл | 0 | | | 2 | | | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | |  | |
| Общее число баллов по критерию 5 | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели | | | | | | 0 | | | | 1-13 | | 14-27 | | | | 28-50 | | 51-100 |
| балл | | | | | | 0 | | | | 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 6.2. Доля научно-исследовательских работ (НИР), выполненных под руководством представителей работодателей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % НИР, выполненных под руководством представителей работодателей | | | | | | 0 | | | | 1-10 | | 11-20 | | | | 21-30 | | 31-100 |
| балл | | | | | | 0 | | | | 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 6.3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % ВКР, выполненных под руководством работодателей | | | | | | 0 | | | | 1-13 | | 14-27 | | | | 28-50 | | 51-100 |
| балл | | | | | | 0 | | | | 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 6.4. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка | Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны | | | | Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, но участие работодателей не подтверждено документально | | | | | | | | Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, участие работодателей подтверждено документально | | | | | |
| балл | 0 | | | | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Показатель 6.5. Наличие документально подтвержденного исполнения договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | | | Нет  (0) | Подтверждено единично  (1-25) | | | Подтверждено частично  (26-50) | | | | Подтверждено в основном  (51-75) | | | | | | Подтверждено полностью  (76-100) | |
| балл | | | 0 | 1 | | | 2 | | | | 3 | | | | | | 4 | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Показатель 6.6.[[10]](#footnote-10) Доля результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли, от общего количества научных исследований студентов за последние 3 года. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % внедренных результатов НИР | | | Нет  (0) | Подтверждено единично  (1-25) | | | Подтверждено частично  (26-50) | | | | Подтверждено в основном  (51-75) | | | | | | Подтверждено полностью  (76-100) | |
| балл | | | 0 | 1 | | | 2 | | | | 3 | | | | | | 4 | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Показатель 6.7. Наличие именных стипендий работодателей для обучающихся по образовательной программе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| оценка | | Нет | | | | | | | Да | | | | | | | | | |
| балл | | 0 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Показатель 6.8. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| оценка | Нет | | | | | | | Да | | | | | | | | | | |
| балл | 0 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Общее число баллов по критерию 6 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Максимальный балл | Критериальный балл | Достигнутое значение |
| 1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)» | 12 | 6 |  |
| 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам» | 20 | 14 |  |
| 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)» | 20 | 11 |  |
| 4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник» | 48 | 28 |  |
| 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями» | 15 | 9 |  |
| 6. «Подтвержденное участие работодателей:   * в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; * в организации проектной работы обучающихся; * в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; * в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» | 26 | 15 |  |

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта подпись

1. Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1. [↑](#footnote-ref-3)
4. Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3 [↑](#footnote-ref-4)
5. При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также про­фильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе. [↑](#footnote-ref-5)
6. Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осу­ществляющих деятельность по профилю соответствующей образова­тельной программы, может приравниваться к наличию практического опыта профессиональной деятельности. [↑](#footnote-ref-6)
7. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе. [↑](#footnote-ref-7)
8. Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4. [↑](#footnote-ref-8)
9. Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5. [↑](#footnote-ref-9)
10. Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6. [↑](#footnote-ref-10)