ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

профессионально-общественной аккредитации

образовательной программы дополнительного профессионального образования

в сфере атомной энергии

подготовлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность эксперта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы: «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие сведения о программе | | | | | |
| Наименование дополнительной профессиональной программы (ДПП) |  | | | | |
| Код и направление подготовки |  | | | | |
| Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа |  | | | | |
| Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная) |  | | | | |
| Срок освоения программы |  | | | | |
| Осваиваемые квалификации |  | | | | |
| Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации). | | | | | |
| Показатель 1.1. Доля выпускников ДПП, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников ДПП за последние 3 года. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| % выпускников, принявших участие в НОК | 0 | 1-20 | 21-40 | 41-70 | 71-100 |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | |  | |
| Показатель 1.2. Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ДПП за последние 3 года. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| % выпускников, успешно прошедших НОК | 0 | 1-20 | 21-40 | 41-70 | 71-100 |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | |  | |
| Показатель 1.3.[[1]](#footnote-1) Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации, от общего числа выпускников ДПП, за последние 3 года. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| % выпускников, успешно прошедших ИА | 0 | 1-20 | 21-40 | 41-70 | 71-100 |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | |  | |
| Общее число баллов по критерию 1 | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам. | | | | | | | | |
| Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта. | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | | Присутствует единично  (1-25) | | Присутствует частично  (26-50) | | Присутствует в основном  (51-75) | Присутствует полностью  (76-100) |
| балл | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | |  |
| Показатель 2.2. Наличие в ДПП планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта. | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | | Присутствует единично  (1-25) | | Присутствует частично  (26-50) | | Присутствует в основном  (51-75) | Присутствует полностью  (76-100) |
| балл | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | |  |
| Показатель 2.3. Наличие в ДПП форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта. | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | | Присутствуют единично  (1-25) | | Присутствуют частично  (26-50) | | Присутствуют в основном  (51-75) | Присутствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | |  |
| Показатель 2.4. Наличие оценочных средств, используемых в ходе итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом. | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | | Присутствуют единично  (1-25) | | Присутствуют частично  (26-50) | | Присутствуют в основном  (51-75) | Присутствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | |  |
| Показатель 2.5. Соответствие содержания ДПП требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом. | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | | Соответствуют частично  (26-50) | | Соответствуют в основном  (51-75) | | Соответствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | | 2 | | 3 | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | |  |
| Общее число баллов по критерию 2 | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы. | | | | | |
| Показатель 3.1. Соответствие структуры ДПП, согласованной с работодателем, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП). | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствует единично  (1-25) | Соответствует частично  (26-50) | Соответствует в основном  (51-75) | Соответствует полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 3.2. Соответствие содержания ДПП запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП). | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствует единично  (1-25) | Соответствует частично  (26-50) | Соответствует в основном  (51-75) | Соответствует полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в ДПП, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП). | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | Соответствуют частично  (26-50) | Соответствует в основном  (51-75) | Соответствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, оценочных средств, используемых при проведении итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов. | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | Соответствуют частично  (26-50) | Соответствует в основном  (51-75) | Соответствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Показатель 3.5.[[2]](#footnote-2) Соответствие содержания ДПП современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю ДПП). | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | Соответствуют единично  (1-25) | Соответствуют частично  (26-50) | Соответствует в основном  (51-75) | Соответствуют полностью  (76-100) |
| балл | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | |  |
| Общее число баллов по критерию 3 | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.1. Кадровые ресурсы[[3]](#footnote-3): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях | | | | | | | | | 0 | | | 1-25 | | | | | 26-50 | | 51-75 | | | 76-100 |
| балл | | | | | | | | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | 3 | | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % преподавателей, имеющих опыт работы | | | | | | | | | 0 | | | 1-25 | | | | | 26-50 | 51-75 | | | | 76-100 |
| балл | | | | | | | | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | 3 | | | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Общее число баллов по показателю 4.1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | | | | Присутствует единично  (1-25) | | | | Присутствует частично  (26-50) | | | | | Присутствует в основном  (51-75) | | | | | | Присутствует полностью  (76-100) | | |
| балл | 0 | | | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | 4 | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 4.2.2.[[4]](#footnote-4) Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами | | | | | | | | | 0 | | | 1-25 | | | | | 26-50 | 51-75 | | | | 76-100 |
| балл | | | | | | | | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | 3 | | | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Общее число баллов по показателю 4.2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Показатель 4.3. Информационно-коммуникационныересурсы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.3.1. Доступность слушателям и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | | Нет  (0) | | | | Доступно единично  (1-25) | | | | Доступно частично  (26-50) | | | | | Доступно в основном  (51-75) | | | | | | Доступно полностью  (76-100) | |
| балл | | 0 | | | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | 4 | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Показатель 4.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю ДПП. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | | | Нет  (0) | | | | Обеспечено единично  (1-25) | | | | Обеспечено частично  (26-50) | | | | | Обеспечено в основном  (51-75) | | | | Обеспечено полностью  (76-100) | | |
| балл | | | 0 | | | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 4 | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Общее число баллов по показателю 4.3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 4.4. Учебно-методическиересурсы: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ДПП. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | | Нет  (0) | | Соответствуют единично  (1-25) | | | | Соответствуют частично  (26-50) | | | | | Соответствуют в основном  (51-75) | | | | | | | Соответствуют полностью  (76-100) | | |
| балл | | 0 | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | | 4 | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Показатель 4.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % ЭОР, разработанных совместно с работодателем | | | | | | | | | 0 | | | 1-25 | | | | | 26-50 | | 51-75 | | | 76-100 |
| балл | | | | | | | | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | 3 | | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Общее число баллов по показателю 4.4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Общее число баллов по критерию 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями. | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель 5.1. Доля выпускников ДПП, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой ДПП, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников ДПП). | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | |
| % выпускников, обучавшихся за счет средств юридических лиц | | | | | 0 | | До 8 | | 8-13 | 14-20 | | | | 21-100 |
| балл | | | | | 0 | | 1 | | 2 | 3 | | | | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | |  | | | | |
| Показатель 5.2. Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников ДПП, освоивших аккредитуемую ДПП (за 3 года). | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка  (% выполнения) | Нет  (0) | | Присутствуют единично  (1-25) | Присутствуют частично  (26-50) | | | | Присутствуют в основном  (51-75) | | | | | Присутствуют полностью  (76-100) | |
| балл | 0 | | 1 | 2 | | | | 3 | | | | | 4 | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | | |  | |
| Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации механизма обратной связи с работодателями, направляющими своих сотрудников на обучение в данную образовательную организацию. | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | |
| оценка | | Механизм обратной связи не функционирует | | | | Механизм обратной связи функционирует | | | | | | | | |
| балл | | 0 | | | | 2 | | | | | | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | |  | | | |
| Показатель 5.4.[[5]](#footnote-5) Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (иди) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям. | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | | | | | | | | |
| оценка | | Нет | | | | Да | | | | | | | | |
| балл | | 0 | | | | 2 | | | | | | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | | | | | | | |  | | |
| Общее число баллов по критерию 5 | | | | | | | | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих ДПП. | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | |
| % рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели | | 0 | | 1-13 | 14-27 | 28-50 | 51-100 |
| балл | | 0 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | |  | |
| Показатель 6.2. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу ДПП. | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | |
| Оценка | Нет | | Да | | | | |
| балл | 0 | | 2 | | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | |  | |
| Показатель 6.3.[[6]](#footnote-6) Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов ДПП (работодателей и слушателей). | | | | | | | |
| Шкала оценки | | | | | | | |
| Оценка | Нет | | Да | | | | |
| балл | 0 | | 2 | | | | |
| Оценка показателя экспертом в баллах | | | | | |  | |
| Общее число баллов по критерию 6 | | | | | |  | |

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Максимальный балл | Критериальный балл | Достигнутое значение |
| 1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)» | 8 | 4 |  |
| 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам» | 20 | 14 |  |
| 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)» | 20 | 11 |  |
| 4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник» | 32 | 20 |  |
| 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями» | 12 | 7 |  |
| 6. «Подтвержденное участие работодателей:   * в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; * в организации проектной работы обучающихся; * в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; * в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» | 8 | 4 |  |

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта подпись

1. Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3. [↑](#footnote-ref-2)
3. При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также про­фильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе. [↑](#footnote-ref-3)
4. Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4. [↑](#footnote-ref-4)
5. Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5 [↑](#footnote-ref-5)
6. Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6. [↑](#footnote-ref-6)