ПАМЯТКА

по отчету о самообследовании образовательной программы

1. Общая информация о профессиональной образовательной программе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| для основных профессиональных образовательных программ | - | код и наименование направления подготовки (специальности, профессии) и наименование образовательной программы (образовательных программ) |
| для основных программ профессионального обучения | - | код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также типа программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) |
| для дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) | - | наименование образовательной программы и перечня профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках программы ДПП, а также тип программы (переподготовка, повышение квалификации) |

* профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется программа (с реквизитами);
* форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная);
* срок освоения программы;
* осваиваемые квалификации.

1. Самообследование профессиональной образовательной программы:

В этом разделе необходимо представить детальный анализ того, насколько программа удовлетворяет всем требованиям каждого критерия аккредитационной экспертизы.

Информация структурируется по подразделам в соответствии с установленными критериями:

*1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).*

В этом пункте описываются процедуры участия выпускников в независимой оценке квалификации и приводятся результаты независимого оценивания квалификации.

Описываются другие оценочные процедуры, которые использовались для проверки качества освоения образовательной программы (с приложением образцов оценочных средств).

Сведения:

* данные по количеству выпускников по программе (за 1-2 года);
* список выпускников, прошедших процедуры оценки профессиональных квалификаций;
* справка ЦОК о независимой оценке квалификации.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

* справка о количестве выпускников или обучающихся, участвовавших в процедурах НОК и успешно прошедших процедуры НОК[[1]](#footnote-1);
* справки о внедрении результатов выпускных квалификационных работ в производственный процесс;
* ведомости результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации и образцы оценочных заданий, используемых при проведении аттестации (в случае отсутствия процедуры НОК для выпускников ОП).

*2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам.*

В этом пункте приводятся результаты сравнительного анализа содержания связанных компонентов образовательной программы и профессиональных стандартов.

Для оформления результатов анализа может использоваться приведенная ниже табличная форма.

|  |  |
| --- | --- |
| Сопоставление видов деятельности, профессиональных компетенций профессиональной образовательной программы и профессионального стандарта | |
| Профессиональная образовательная программа | Профессиональный стандарт или иные квалификационные требования |
| Результаты освоения образовательной программы, выраженные в профессиональных компетенциях и видах профессиональной деятельности | Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствуют формируемые в программе профессиональные компетенции |
| ВД  1.ПК  2.ПК  3.ПК | ОТФ…  ТФ…  ТД… |
| Выводы | |
| Умения | Умения |
| Знания | Знания |
| Выводы | |

Также предоставляются ссылки на УМК дисциплин.

Во время выездной экспертизы образовательная программа должна быть доступна экспертам в полном объеме.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

* перечень ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании которых разработана образовательная программа;
* таблицы сопряжения требований к результатам освоения образовательной программы и положений ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации[[2]](#footnote-2).

*3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).*

Соответствие устанавливается через рассмотрение единиц, составляющих содержание программы. Анализ излагается в свободной форме. В нём приводятся:

* сопоставление результатов, установленных по каждой общепрофессиональной дисциплине, профессиональному модулю и запланированных результатов в целом по программе;
* перечень образовательных технологий, используемых для формирования профессиональных компетенций (с выборочными примерами из разных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Для оценки образовательной программы по данному критерию, помимо компонентов самой образовательной программы, для оптимизации аккредитационной экспертизы могут дополнительно запрашиваться сопоставительные таблицы (примерные формы приведены ниже)[[3]](#footnote-3):

* Сопоставление умений, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и связанных компонентов ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа | Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации | |
| Трудовые действия | Необходимые умения |
| Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) \* |  |  |
|  |  |  |
| Практика |  |  |
|  |  |  |

* \*для образовательной программы ВО приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам,
* для программ СПО – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам,
* для ДПП – по учебным дисциплинам, модулям, обеспечивающим формирование общепрофессиональных (при наличии), профессиональных компетенций (или составляющих их умений).
* Сопоставление знаний с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и связанных компонентов ПС:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации |
| Необходимые знания |
| Учебный предмет, курс, дисциплина, модуль\* |  |
|  |  |
| Профессиональные модули (для программ СПО) |  |
|  |  |

* \*для образовательной программы ВО приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам,
* для программ СПО – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам,
* для ДПП – по учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
* Сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к умениям | Способ проверки (тип задания) | Содержание задания |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Требования к знаниям | Способ проверки (тип задания) | Содержание задания |
|  |  |  |
| Требования к профессиональным компетенциям | Способ проверки (тип задания) | Содержание задания |
|  |  |  |

*4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.*

1. Приводятся данные по преподавательскому составу образовательной организации, задействованному в реализации профессиональной образовательной программы, заявленной на аккредитацию:

* список преподавателей и мастеров профессионального обучения, содержащий данные об образовании, освоенных дополнительных профессиональных программах и педагогическом стаже;
* преподаватели, прошедшие повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года;
* преподаватели, имеющие опыт работы по профилю;
* преподаватели-совместители из числа специалистов и руководителей профильных организаций;
* преподаватели, подтвердившие свою квалификацию в системе независимой оценки квалификации.

1. Данные по материально-технической базе предоставляются в соответствии с перечнем.
2. Приводятся данные по информационно-коммуникационным ресурсам, доступные для пользования студентов и преподавателей.

Указывается наличие электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы: электронных учебников, обучающих компьютерных программ, в том числе для дистанционного обучения, профессиональных баз данных, программ для контроля знаний.

1. Учебно-методические ресурсы (указываются в форме перечня).

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

* справки (с приложением копий документов, подтверждающих приведенную в них информацию) о количестве педагогических работников, совмещающих работу в образовательной организации с деятельностью по виду (видам) профессиональной деятельности, на соответствие которым проводится ПОА; имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой ОП;
* копии документов, подтверждающих права на использование оборудования, приборов в ходе лабораторных работ, практики и т. п.;
* договоры на проведение практики;
* копии документов, подтверждающих наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю аккредитуемой ОП;
* копии документов, подтверждающих наличие необходимого количества экземпляров бумажных и электронных учебников и учебных пособий из перечней, публикуемых на сайтах Федерального института развития образования, Национального агентства развития квалификаций, советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего профессионального образования.
* копии документов, подтверждающих права доступа обучающихся к информационным ресурсам по профилю обучения.

*5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.*

Описывается система взаимоотношений с работодателями по обеспечению набора на профессиональную образовательную программу и поддержки последующего трудоустройства выпускников.

Приводятся данные:

* выпускники образовательной программы, трудоустроившиеся в соответствии с полученной квалификацией;
* выпускники образовательной программы, обучавшиеся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, в том числе по договорам о целевом обучении;
* заявки от предприятий-работодателей на обучение сотрудников по данной образовательной программе;
* долгосрочные договоры на обучение с профильными организациями, в том числе заявки на целевой прием;
* условия для обучения по профессиональной образовательной программе иногородних обучающихся.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

* список обучающихся по ОП;
* список выпускников ОП, трудоустроившихся по итогам прохождения практики с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу;
* список обучающихся за счет средств юридических лиц (с приложением нескольких копий договоров о целевом обучении);
* документы, подтверждающие карьерное продвижение выпускников ОП (в течение года по завершении обучения).

Наряду с перечисленной выше основной информацией могут быть приведены следующие данные:

* о наличии выполненных педагогическими работниками и (или) обучающимися проектов, получивших признание представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т. д.);
* доля обучающихся и педагогических работников, участвующих в таких проектах от общего числа педагогических работников и обучающихся;
* количество студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей.

1. *Подтвержденное участие работодателей:*

* *в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы*
* *в организации проектной работы обучающихся;*
* *в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;*
* *в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.*

По данному пункту приводятся документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов профессиональной образовательной программы и самой программы в целом, а также в их реализации:

* список сотрудников профильных организаций или экспертов от отрасли, принимавших участие в разработке образовательной программы (её элементов) с контактными данными;
* локальные акты образовательной организации (профильных организаций), регламентирующие механизм участия работодателей в разработке профессиональной образовательной программы, в проведении практик и стажировок обучающихся, в проведении итоговой аттестации;
* протоколы заседаний рабочих групп по разработке профессиональной образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли;
* договоры с профильными организациями на проведение практик и стажировок обучающихся;
* программы практик и стажировок;
* наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе профильных организаций.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

* документы, подтверждающие участие представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы.

Данный критерий предполагает, что аккредитующая организация разрабатывает требования к документам, содержащим сведения о вовлеченности работодателей в проектирование профессиональной образовательной программы. Соблюдение данных требований будет для аккредитующей организации свидетельством достоверности предоставляемой информации.

1. Представленная информация проверяется экспертами по реестру сведений о проведении НОК. [↑](#footnote-ref-1)
2. Представленная информация проверяется на основании выборочного анализа требований к результатам освоения ОП, указанных в ОП, и положений ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Информация, предоставленная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выборочно проверяется при проведении аккредитационной экспертизы. [↑](#footnote-ref-3)